

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Код и наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

входящей в состав УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: бухгалтер

Кизляр, 2023 г.

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.
Председатель предметно-циклового комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Е.Н.Шелкова

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.02.2018 N 69(ред. от 01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчики:

- Гаджимурадова Э.Э., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09 ОК10 ОК11 ПК2.1 ПК2.5	- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности;	- применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.
ПК2.6. ПК2.7. ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4 ПК4.4. ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,	- определять организационно-правовые формы организаций; - оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;	- системную государственную поддержку и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент ;
	организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ;
	- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;	- знать нормы корпоративной культуры и этики;
	- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;	использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

ЛР 15.	<ul style="list-style-type: none"> -создавать и поддерживать высокуюорганизационнуюкультуру; - уметьописыватьзначимостьсвоейпрофессии; - применять стандартыантикоррупционногоповедения; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать и решатьюридическиепроблемывсферегражданских, предпринимательскихипроцессуальныхправоотношений; - знать стандартыантикоррупционногоповеденияипоследствияегонарушения;
	<ul style="list-style-type: none"> - уметьприменятьнапрактикеособенности различныхвидовинформационныхтехнологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды современныхтехнологий и особенности ихприменениявразличныхотраслях исферах предпринимательскойдеятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> - использоватьпрофессиональнуюдокументацию в процессехозяйственнойдеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности профессиональнойдокументации в различных сферхозяйственнойдеятельности ;
	<ul style="list-style-type: none"> - уметьграмотноизлагатьсвоипредложения,аргументироватьих,обосновываянормой права; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические иметодологические основыпредпринимательскойдеятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать формы правособственности, способы приобретенияипрекращенияправособственности; - определятьвидыответственностипредпринимателей по анализу заданныхситуаций; -определить действительность гражданско-правовойсделки,еевид; - определять вид гражданско-правовогодоговора; 	<ul style="list-style-type: none"> - сущностиивидыответственностипредпринимателя; - последствияпризнаниясделки недействительной; - гражданско-правовые договоры,регулирующиепредпринимательскуюдеятельность; - особенности правового положениянедвижимогоимущества;
	<ul style="list-style-type: none"> - определятьнормативнуюбазу,регулирующуюпредпринимательскуюдеятельность; - отслеживать и применять изменения идополнения,вносимыевдействующеезаконодательство; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положениягражданского законодательства поуказаннымвопросам;
	<ul style="list-style-type: none"> - умениеналаживатькоммуникациимежду структурамиорганизацииивподготовке и оформлению результатовхозяйственнойдеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, признаки ипроцедурынесостоятельности;
	<ul style="list-style-type: none"> - анализироватьплатежеспособностьорганизациисцельювыявленияпризнаков несостоятельности (банкротства); 	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристикирасчетныхикредитныхотношений;

	-обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.	- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
практическая подготовка	20
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа⁴¹</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

⁴¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций или личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.		12/8	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала	2/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Предмет задачи правового регулирования предпринимательской деятельности;	2	
	2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений. 3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.	2	
Тема №1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	8/2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11
	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя; 2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя;	8/2	

	<p>3. Последствия осуществления незаконного предпринимательства;</p> <p>4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц;</p> <p>5. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>6. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства;</p> <p>7. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.</p> <p>8. Понятие и признаки банкротства юридического лица;</p> <p>9. основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства.</p> <p>10. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства.</p> <p>11. Упрощенная процедура банкротства.</p>		ПК2.1, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	<p>1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.</p> <p>2. Обсуждение вопросов темы.</p>	2	
Тема № 1.3 Сделки в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2/4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11
	<p>1. Понятие сделки, ее форма, виды;</p> <p>2. Условия действительности сделки;</p> <p>3. Понятие, виды недействительных сделок;</p> <p>4. Последствия признания сделок недействительными.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<p>1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.</p> <p>2. Презентации и доклады по вопросам темы.</p>	4	

			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 2. Правовой режим имущества.		2/6	
Тема 2.1 Основное вещное право	Содержание учебного материала	2/4	ОК01, ОК02,
	Понятие правособственности, формы и содержание правособственности;	2/4	ОК03, ОК04,
	Основания приобретения и прекращения правособственности.		ОК05, ОК06,
	В том числе практических занятий	4	ОК09, ОК10,
	1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	ОК11
	2. Обсуждение вопроса «Судебная защита правособственности»	2	ПК2.5, ПК2.6,
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор судебной практики по вопросам темы.	2	ПК2.7, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Раздел 3. Обязательственные правоотношения		8/6	
Тема 3.1 Правовое положение гражданско-правового договора	Содержание учебного материала	2/-	ОК01, ОК02,
	Понятие и значение гражданско-правового договора;	2	ОК03, ОК04,
	Содержание и форма договора		ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Тема3.2 Гражданско- правоваяответственн ость.	Содержаниеучебногоматериала	2/2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК09, ОК10, ОК11	
	1.Понятиегражданско-правовойответственности;	2/2		
	2. Формыивидыгражданско-правовойответственности; 3. Основанияиусловиягражданско-правовойответственности; 4. Основанияосвобожденияотгражданско-правовойответственности			
	Самостоятельнаяработаобучающихся		2	ПК2.5,ПК2.6, ПК2.7,ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Обзорсудебнойпрактики потеме.			
Тема3.3. Расчетные икредитныео бязательства	Содержаниеучебногоматериала	4/4	ОК01,ОК02, ОК03,ОК04, ОК05,ОК06, ОК09, ОК10, ОК11	
	1. Понятиекредитныхирасчетныхобязательств; 2. Источникизаконодательстваоакредитованииирасчетах; 3. Договорзаймаиегоэлементы; 4. Кредитныйдоговор; 5. Товарныйикommerческийкредит; 6. Содержаниеиответственностьподоговорам.	4		ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.4, ПК4.7
	Втомчислепрактическихзанятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
	ПрактическоезанятиеРешениеситуационныхзадачповопросамраздела.	2		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2		
	Обзорсудебнойпрактики потеме.			
	Раздел4.Защитаправзаконныхинтересовпредпринимателей.		2/ -	
		Содержаниеучебногоматериала	2	ОК01, ОК02,

Тема 4.1 Защита прав законных интересов предпринимателей.	1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.	2	ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7, ПК4.4, ПК4.7 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

- Кабинет менеджмента и предпринимательства, оснащенный оборудованием:
- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, технические средства обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

- Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296> (дата обращения: 11.05.2022).
2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490400> (дата обращения: 11.05.2022).
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196> (дата обращения: 11.05.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ(ред. от 01.07.2021, сизм. от 22.07.2021).
5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ(ред. от 02.07.2021).
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ(ред. от 02.07.2021).
7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ(ред. от 02.07.2021).
8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ(ред. от 02.07.2021).
9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ(ред. от 11.06.2021).
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
15. Портал «Всеобуч»-справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
16. Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Гражданское право, особенная часть в двух томах — М.: Издательство Юрайт, -2021. — 224 с.
17. Дорман В.Н., Кельчевская Н.Р., Основы коммерческой деятельности — М.: Издательство Юрайт, -2021. — 506 с.
18. Кузьмина, Е.Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.
19. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность, учебники и практикум — М.: Издательство Юрайт, -2021. — 457 с.
20. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, -2021. — 219 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций. - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современном момент; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - нормы корпоративной культуры этики; - использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные виды современных технологий и особенности их применения в 	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полностью излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языке оформления и излагает</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p>

	<p>ого.</p> <p>Оценка «3» -</p> <p>«удовлетворительно» став</p> <p>ится,</p> <p>если обуча</p> <p>ющийся обнаруживает</p> <p>знание</p> <p>и пониман</p> <p>ие основных</p> <p>положений данной темы,</p>	
--	---	--

<p>различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности; - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - сущности и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества; - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам; - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений; - претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы. 	<p>но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
--	--	--

	<p>Оценка«5»- «отлично»выставляетсяобучающемуся, еслидемонстрируютсявсе стороннее,систематическое</p> <p>иглубокоезнаниеучебного программногоматериала,самостоятельновыполнивший</p> <p>всепредусмотренныепрограммой</p> <p>задания,глубоко усвоивший</p> <p>основную и дополнительнуюлитературу,рекомендованнуюпрограммой, активно работавший</p> <p>напрактических,семинарских,лабораторных занятиях,разбирающийся</p> <p>восновных научныхконцепцияхпроизучаемойдисциплине,проявившийтворческиеспособностинаучный подход впониманиииизложенииучебного программногоматериала,</p> <p>ответотличаетсябогатствомточностьюиспользованныхтерминов, материализлагаетсяпоследовательно илогично.</p> <p>Оценка«4»- «хорошо»выставляетсяобучающемуся, еслидемонстрируютсядостаточнополноезнание учебно-программного</p>	<p>Оценка результатов дифференцированногозачета</p>
--	--	---

	<p>материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p> <p>если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, неотличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший</p>	
--	---	--

	<p>погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения погрешностей под руководством преподавателя</p> <p>наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствии знаний по значительной части основного учебного-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
--	--	--

<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, - анализировать платежеспособность организации; организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем; - использовать на практике полученные знания; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения; - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности ; - создавать и поддерживать высокую организационную культуру; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять на практике особенности различных видов информационных технологий; - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности 	<p>Оценка «5» – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, использует их в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи и, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

ности;

допуская незначительные
отклонения при решении задач,
имея неполное понимание
междисциплинарных

<ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права; - анализировать формы прав собственности, способы приобретения и прекращения прав собственности; - определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций; - определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид; - определять вид гражданско-правового договора; - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность; - отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство; - налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлении результатов хозяйственной деятельности; - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства); - обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств. 	<p>связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно</p>	<p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
--	---	--

	<p>излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» – «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» – «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения в комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p>	
--	---	--

	<p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана не правильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или</p>	<p>Оценка результатов и письменного опроса</p>
--	--	--

	<p>одной негрубой ошибкой и трех недочетах, или</p> <p>при отсутствии ошибок, но при наличии четырех- пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» вы- ставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p>	
--	--	--